**Procedura korzystania z transportu komunikacji miejskiej**

**Procedura została opracowana na podstawie zapisów:**

* ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) – art. 10 ust. 1 pkt 1,
* rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

**Cel procedury:**

Niniejsza procedura wskazuje zasady postępowania nauczycieli nadzorujących przewóz uczniów transportem komunikacji miejskiej.

**Zakres procedury:**

Procedura dotyczy nauczycieli, którzy podczas przewozu uczniów korzystają z transportu komunikacji miejskiej.

**Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności**

**Rodzice/prawni opiekunowie:** nadzorują dotarcie ucznia do szkoły lub do wyznaczonego miejsca przewozu uczniów korzystających z transportu komunikacji miejskiej.

**Nauczyciele:** podejmują wszelkie środki ostrożności podczas przewozu uczniówtransportem komunikacji miejskiej.

**Dyrektor:** opracowuje procedury przewozu uczniów korzystających z transportu komunikacji miejskiej.

**Sposób prezentacji procedury:**

1. Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej szkoły.
2. Zapoznanie rodziców/opiekunów z obowiązującymi w szkole procedurami na spotkaniach organizacyjnych we wrześniu każdego roku.
3. Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w szkole.
4. Zapoznanie wszystkich pracowników szkoły z treścią procedury.
5. Wszelkich zmian w opracowanych procedurach może dokonać z własnej inicjatywy lub na wniosek rady pedagogicznej dyrektor szkoły. Wnioskodawcą zmian może być również rada rodziców. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.

**OPIS PROCEDURY**

1. Nauczyciel zaznajamia uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa podczas przejazdu środkami komunikacji miejskiej, informuje o planowanym czasie i miejscu przejazdu, nazwie przystanku końcowego oraz zasadach zajmowania miejsca w komunikacji miejskiej.
2. Uczniowie ustawiają się na przystanku – w parach.
3. Uczniowie wchodzą do pojazdu pojedynczo i zajmują miejsca pod nadzorem nauczyciela.
4. Nauczyciel przypomina uczniom o zbliżaniu się do przystanku docelowego.
5. Uczniowie wychodzą z pojazdu pod nadzorem nauczyciela.
6. Uczniowie ustawiają się w bezpiecznym miejscu na przystanku.
7. Nauczyciel przelicza uczniów i wskazuje kierunek dotarcia do celu.