**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W CZASIE ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO W SZKOLE/PRZEDSZKOLU**

1. **Procedura postępowania w czasie zagrożenia terrorystycznego w sytuacji powzięcia informacji o np. podłożeniu w szkole/przedszkolu ładunku wybuchowego („bomby”), pozostawieniu bez opieki na terenie szkoły/przedszkola przedmiotu niewiadomego pochodzenia, zauważeniu na terenie szkoły/przedszkola osoby zachowującej się podejrzanie i przypuszczeniu, że może to być próba ataku terrorystycznego.**

**Procedura została opracowana na podstawie zapisów:**

* ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) – art. 10 ust. 1 pkt 1,
* rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

**Cel procedury:**

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły/przedszkola w czasie zagrożenia terrorystycznego.

**Zakres procedury:**

Zasady postępowaniapracowników i uczniów szkoły/przedszkola w sytuacjizagrożenia terrorystycznego.

**Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności**

**Dyrektor:**

Zobowiązany jest określić zasady postępowania nauczycieli i personelu szkoły/przedszkola w sytuacji zagrożenia terrorystycznego na terenie placówki tj. w sytuacji powzięcia informacji o: podłożeniu w szkole/przedszkolu ładunku wybuchowego; pozostawieniu bez opieki na terenie szkoły/przedszkola przedmiotu niewiadomego pochodzenia; zauważeniu na terenie szkoły/przedszkola osoby zachowującej się podejrzanie.

**Nauczyciele:**

Na nauczycielu, wychowawcy i pracowniku szkoły/przedszkola spoczywa szczególny obowiązek reagowania w sytuacji zagrożenia terrorystycznego na terenie szkoły/przedszkola tj. w sytuacji powzięcia informacji o np. podłożeniu w szkole/przedszkolu ładunku wybuchowego, pozostawieniu bez opieki na terenie szkoły/przedszkola przedmiotu niewiadomego pochodzenia; zauważeniu na terenie szkoły/przedszkola osoby zachowującej się podejrzanie.

**Sposób prezentacji procedury:**

1. Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej szkoły/przedszkola.
2. Zapoznanie nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły/przedszkola z obowiązującymi procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia terrorystycznego na terenie szkoły/przedszkola tj. w sytuacji powzięcia informacji o podłożeniu w szkole/przedszkolu ładunku wybuchowego, pozostawieniu bez opieki na terenie szkoły/przedszkola przedmiotu niewiadomego pochodzenia; zauważeniu na terenie szkoły/przedszkola osoby zachowującej się podejrzanie – w miarę potrzeb każdego roku szkolnego.
3. Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w szkole/przedszkolu.
4. Zapoznanie rodziców/opiekunów z treścią procedur.
5. Wszelkich zmian w opracowanych procedurach może dokonać dyrektor szkoły z własnej inicjatywy lub na wniosek rady pedagogicznej. Wnioskodawcą zmian może być również rada rodziców. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.

**OPIS PROCEDURY**

**Symptomy wystąpienia zagrożenia terrorystycznego**

Podstawową cechą terroryzmu jest to, iż nie ma wyraźnych znaków ostrzegawczych o możliwości wystąpienia zamachu lub są one trudno dostrzegalne. Zainteresowania i uwagi wymagają:

* wszystkie rzucające się w oczy lub nietypowe zachowania,
* pozostawione bez opieki przedmioty: teczki, paczki itp.,
* osoby wyglądające na obcokrajowców, osoby ubrane nieodpowiednio do danej pory roku,
* samochody, a w szczególności furgonetki, parkujące w nietypowych miejscach (miejscach organizowania imprez i uroczystości).

Dyrektor, który otrzymał informację o: podłożeniu ładunku wybuchowego, pozostawieniu bez opieki przedmiotu niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia; zauważeniu na terenie szkoły/przedszkola osoby zachowującej się podejrzanie, przypuszczając, że może to być próba ataku terrorystycznego, podejmuje następujące czynności:

1. Natychmiast zgłasza ten fakt służbom odpowiedzialnym za bezpieczeństwo na tym terenie: najbliższej jednostce policji, władzom administracyjnym. Zawiadamiając policję, dyrektor podaje: rodzaj zagrożenia i źródło informacji o zagrożeniu (informacja telefoniczna, ujawniony podejrzany przedmiot).
2. Informuje o zagrożeniu personel szkoły/przedszkola oraz uczniów, w sposób niewywołujący paniki.
3. Dokonuje próby ustalenia właściciela przedmiotu niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia.
4. Zarządza ewakuację zgodnie z instrukcją obowiązującą w szkole/przedszkolu.
5. Zabezpiecza ważne dokumenty, pieniądze.
6. Wyłącza lub poleca pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu.
7. Przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia ładunku wybuchowego jako użytkownik pomieszczeń sprawdza swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie celem odnalezienia przedmiotów nieznanego pochodzenia.
8. Wyznacza osoby, które sprawdzają i przeszukują pomieszczenia ogólnodostępne (korytarze, klatki schodowe, toalety, piwnice, strychy) oraz najbliższe otoczenie zewnętrzne szkoły/przedszkola.
9. Do czasu przybycia służb bezpieczeństwa (policji) w miarę istniejących możliwości zabezpiecza zagrożone miejsce, zachowując elementarne środki bezpieczeństwa, bez narażania siebie i innych osób na niebezpieczeństwo.
10. Po przybyciu na miejsce służb bezpieczeństwa, np. policji, straży pożarnej, przekazuje im dalsze kierowanie akcją.
11. Bezwzględnie wykonuje polecenia służb bezpieczeństwa (np. policjantów, straży pożarnej, oddziału antyterrorystycznego).
12. Zachowuje spokój i opanowanie – jeśli zapadnie decyzja o ewakuacji, sprawnie i bezpiecznie opuszcza zagrożony rejon i postępuje zgodnie z instrukcją postępowania w czasie ewakuacji, chyba że prowadzący akcję zadecydują inaczej.

**Uwaga! W przypadku odnalezienia podejrzanego przedmiotu nie wolno go dotykać ani otwierać.** **Jeśli ktoś widzi „bombę”, oznacza to, że jest w polu jej rażenia. W miarę możliwości należy zabezpieczyć rejon zagrożenia w sposób uniemożliwiający dostęp osobom postronnym – głównie uczniom/dzieciom, by nie narażać siebie i innych na niebezpieczeństwo.**

W przypadku otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego drogą telefoniczną należy:

* + - * uważnie wysłuchać dzwoniącego,
			* postarać się zapamiętać jak najwięcej,
			* nagrać rozmowę (jeżeli jest taka możliwość) lub zapisać informacje,
			* zwrócić uwagę na szczegóły dotyczące głosu i nawyków mówiącego oraz na wszelkie dźwięki w tle,
			* nie odkładać jako pierwszy słuchawki,
			* zapisać numer, jeżeli telefon ma funkcję identyfikacji numeru dzwoniącego,
			* jeżeli jest to wiadomość pisemna, zabezpieczyć ją i przekazać policji,
			* po zakończeniu rozmowy niezwłocznie zadzwonić pod numer alarmowy.

Nauczyciel/wychowawca, pracownik szkoły/przedszkola, uczeń – gdy znajdą się w sytuacji zagrożenia terrorystycznego na terenie szkoły/przedszkola tj. w sytuacji powzięcia informacji o zagrożeniu terrorystycznym np. o podłożeniu ładunku wybuchowego, pozostawieniu bez opieki przedmiotu niewiadomego pochodzenia; zauważeniu na terenie szkoły/przedszkola osoby zachowującej się podejrzanie, przypuszczając, że może to być próba ataku terrorystycznego, zobowiązany jest do podejmowania poniżej wymienionych czynności:

1. Natychmiast informuje o sytuacji dyrektora szkoły/przedszkola, a w przypadku ucznia – odpowiednio nauczyciela.

**Należy pamiętać!**

**Informacji takiej nie należy przekazywać niepowołanym osobom, gdyż jej niekontrolowane rozpowszechnienie może doprowadzić do paniki i w konsekwencji utrudnić przeprowadzenie sprawnej ewakuacji osób z zagrożonego miejsca**.

1. Przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia ładunku wybuchowego jako użytkownik pomieszczeń sprawdza swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie celem odnalezienia przedmiotów nieznanego pochodzenia.

**Należy pamiętać!**

**Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki organizacyjne policji. Podczas działań związanych z neutralizacją „bomby” należy zastosować się do poleceń policji. Ciekawość może być niebezpieczna. Należy jak najszybciej oddalić się z miejsca zagrożonego wybuchem. Po drodze trzeba informować o zagrożeniu jak największe grono osób będących w strefie zagrożonej lub kierujących się w jej stronę.**

1. Informuje dyrektora szkoły/przedszkola o lokalizacji podejrzanych przedmiotów.
2. Dokonuje próby ustalenia właściciela przedmiotu.
3. Sprawdza i przeszukuje pomieszczenia ogólnodostępne (korytarze, klatki schodowe, toalety, piwnice, strychy) oraz najbliższe otoczenie zewnętrzne szkoły/przedszkola – jeśli został wyznaczony przez dyrektora do wykonania tych czynności.
4. Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji niezwłocznie udaje się z uczniami/dziećmi do wyjścia, zgodnie ze wskazaniami osób upoważnionych.

**Należy pamiętać!**

**Po ogłoszeniu ewakuacji należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli to sprawnie i bezpiecznie opuścić zagrożony rejon. Opuszczając szkołę/przedszkole, trzeba zabrać rzeczy osobiste (torebki, siatki). Uczniów należy poinformować o konieczności wzięcia ze sobą rzeczy osobistych – plecaków, reklamówek itp.**

1. Do czasu przybycia policji w miarę możliwości zabezpiecza zagrożone miejsce, zachowując elementarne środki bezpieczeństwa, bez narażania siebie i innych osób na niebezpieczeństwo.

**Należy pamiętać!**

**Po przybyciu na miejsce służb bezpieczeństwa np. policji, straży pożarnej – to one przejmują dalsze kierowanie akcją.**

1. Bezwzględnie wykonuje polecenia służb bezpieczeństwa (np. policjantów, straży pożarnej, oddziału antyterrorystycznego).
2. Zachowuje spokój i opanowanie – jeśli zapadnie decyzja o ewakuacji, sprawnie i bezpiecznie opuszcza zagrożony rejon i postępuje zgodnie z instrukcją postępowania w czasie ewakuacji, chyba że prowadzący akcję zadecydują inaczej.

**Należy pamiętać!**

**Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki służb bezpieczeństwa (np. organizacyjne policji, straży pożarnej).**

1. **Procedura postępowania w sytuacji wtargnięcia terrorystów/napastników do szkoły/przedszkola w tym w przypadku użycia broni palnej**

**Procedury zostały opracowane na podstawie zapisów:**

* ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) – art. 10 ust. 1 pkt 1,
* rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

**Cel procedury:**

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły/przedszkola w sytuacji wtargnięcia terrorystów/napastników do szkoły/przedszkola.

**Zakres procedury:**

Zasady postępowania pracowników i uczniów szkoły/przedszkola w sytuacji wtargnięcia terrorystów/napastników do szkoły/przedszkola, w tym w przypadku użycia broni palnej.

**Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności**

**Nauczyciele:**

Na nauczycielu, wychowawcy i pracowniku szkoły/przedszkola spoczywa szczególny obowiązek reagowania w sytuacji wtargnięcia terrorystów/napastników do szkoły/przedszkola w tym w przypadku użycia broni palnej.

**Dyrektor:**

Jest zobowiązany do określenia zasad postępowania nauczycieli i personelu szkoły/przedszkola w sytuacji wtargnięcia terrorystów/napastników do szkoły/przedszkola w tym w przypadku użycia broni palnej.

**Sposób prezentacji procedury:**

1. Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej szkoły/przedszkola.
2. Zapoznanie nauczycieli, wychowawców, pracowników oraz uczniów z obowiązującymi w szkole/przedszkolu procedurami – w każdym roku szkolnym.
3. Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w szkole/przedszkolu.
4. Zapoznanie rodziców uczniów/dzieci z treścią procedur.
5. Wszelkich zmian w opracowanych procedurach może dokonać dyrektor szkoły z własnej inicjatywy lub na wniosek rady pedagogicznej. Wnioskodawcą zmian może być również rada rodziców. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.

**OPIS PROCEDURY**

Dyrektor, nauczyciel i pracownik szkoły/przedszkola, którzy otrzymali informację o wtargnięciu napastników na teren szkoły/przedszkola powinni:

1. Poddać się woli napastników i wykonywać ściśle ich polecenia.
2. Kazać dzieciom/uczniom położyć się na podłodze.
3. Postarać się zwrócić uwagę napastników na fakt, że mają do czynienia z ludźmi.
4. Zwracać się do uczniów po imieniu, przez co zwiększą szansę ich przetrwania.
5. Zawsze pytać terrorystów o pozwolenie (np. gdy chcą się zwrócić do uczniów z jakimś poleceniem).
6. Starać się zapamiętać szczegóły dotyczące terrorystów i otoczenia – informacje te mogą okazać się cenne dla służb ratowniczych.
7. Starać się uspokoić dzieci/uczniów – w miarę możliwości panować również nad własnymi emocjami.
8. Dopóki nie zostanie wydane polecenie wyjścia: nie pozwalać dzieciom/uczniom wychodzić z pomieszczenia oraz wyglądać przez drzwi i okna.
9. W chwili podjęcia działań zmierzających do uwolnienia, wykonywać polecenia grupy antyterrorystycznej.

**Warto zwrócić uwagę!**

**Do chwili, gdy dyrektor/nauczyciel nie zostanie zidentyfikowany przez policję, jest potencjalnym terrorystą, dlatego należy przygotować się na surowe traktowanie przez służby ratownicze.**

Nauczyciel/wychowawca szkoły/przedszkola po zakończeniu akcji:

1. Sprawdza obecność dzieci/uczniów, by upewnić się, czy wszyscy opuścili budynek. O braku któregokolwiek dziecka/ucznia informuje policję.
2. Nie zezwala żadnemu z dzieci/uczniów na samodzielny powrót do domu.
3. Ewidencjonuje upoważnienia dzieci odbieranych przez rodziców/osoby upoważnione.

**Postępowanie w przypadku użycia broni palnej**

W sytuacji bezpośredniego kontaktu z napastnikiem, dyrektor szkoły/przedszkola, nauczyciel, wychowawca:

1. Jeśli to możliwe, dzwoni na numer alarmowy, nie rozłącza się i stara się na bieżąco relacjonować sytuację.
2. Nakazuje dzieciom/uczniom położyć się na podłodze.
3. Stara się uspokoić dzieci/uczniów.
4. Pilnuje, aby dzieci/uczniowie nie odwracali się tyłem do napastników w przypadku polecenia przemieszczania się.
5. Jeżeli terroryści wydają polecenia, powinien dopilnować, aby wszyscy wykonywali je spokojnie – gwałtowny ruch może zwiększyć agresję napastników.

Po opanowaniu sytuacji dyrektor szkoły/przedszkola, nauczyciel, wychowawca:

1. Dzwoni pod numer alarmowy lub wyznacza do tego inną osobę.
2. Upewnia się, ile jest osób poszkodowanych.
3. Sprawdza, czy strzały z broni palnej nie spowodowały innego zagrożenia (np. pożaru).
4. Udziela pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym.;
5. W przypadku gdy ostrzał spowodował inne zagrożenie, podejmuje odpowiednie do sytuacji działania.
6. Zapewnia osobom uczestniczącym w zdarzeniu pomoc psychologiczną.

**Należy pamiętać!**

**Terrorysta nie zawsze jest odmiennej narodowości i nie musi wyróżniać się z tłumu szczególnym wyglądem.**