WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA IV

Nauczyciel Zofia Piwowar-Atak

Ocena celująca – 6

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu bardzo wysokim;

* swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi;

* rozumie wypowiedzi ustne i pisemne wykraczające poza podstawowy zakres materiału;

* samodzielnie tworzy spójne i poprawne wypowiedzi ustne oraz pisemne;

* aktywnie i spontanicznie uczestniczy w rozmowach w języku angielskim;

* poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w różnych sytuacjach komunikacyjnych;

* bardzo dobrze radzi sobie z rozumieniem tekstów słuchanych i czytanych;

* potrafi samodzielnie wykorzystać poznane wiadomości w nowych sytuacjach;

* wykonuje zadania dodatkowe i podejmuje własne inicjatywy związane z nauką języka;

* wykazuje bardzo duże zainteresowanie językiem angielskim i systematycznie rozwija swoje umiejętności.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

* bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;

* zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz podstawowe struktury gramatyczne;

* rozumie ogólny sens oraz większość szczegółowych informacji zawartych w wypowiedziach ustnych;

* rozumie teksty pisane o tematyce przewidzianej programem;

* tworzy poprawne, logiczne i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne;

* potrafi prowadzić krótkie rozmowy w typowych sytuacjach komunikacyjnych;

* poprawnie reaguje na polecenia i pytania nauczyciela;

* samodzielnie wykonuje większość zadań;

* popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji;

* pracuje systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

* dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem;
* zna podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne;
* zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo i konstrukcje językowe;
* rozumie główny sens prostych wypowiedzi ustnych i tekstów pisanych;
* potrafi tworzyć proste wypowiedzi ustne i pisemne;
* uczestniczy w krótkich rozmowach dotyczących znanych tematów;
* zazwyczaj prawidłowo reaguje na polecenia i pytania;
* wykonuje zadania samodzielnie, choć czasami potrzebuje wskazówki;
* popełnia błędy językowe, ale zazwyczaj nie utrudniają one komunikacji;
* jest zaangażowany w pracę na lekcji.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem;
* zna część podstawowego słownictwa i najważniejsze struktury gramatyczne;
* rozumie proste polecenia i krótkie wypowiedzi dotyczące znanych tematów;
* potrafi wyszukać podstawowe informacje w krótkim tekście;
* tworzy krótkie i proste wypowiedzi ustne oraz pisemne według podanego wzoru;
* potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych tematów;
* wymaga czasami pomocy lub dodatkowych wyjaśnień;
* popełnia liczne błędy językowe, jednak zazwyczaj potrafi przekazać podstawową informację;
* wykonuje proste zadania przy wsparciu nauczyciela;
* podejmuje próby aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

* opanował jedynie niezbędne, podstawowe wiadomości i umiejętności;
* zna ograniczony zasób podstawowego słownictwa;

* rozpoznaje i stosuje pojedyncze, wcześniej ćwiczone zwroty i konstrukcje;

* rozumie proste polecenia i bardzo krótkie wypowiedzi, szczególnie gdy są wsparte gestem, obrazem lub powtórzeniem;

* potrafi udzielić krótkiej odpowiedzi na proste pytanie przy znacznej pomocy nauczyciela;

* przepisuje i uzupełnia proste zdania według wzoru;

* ma trudności z samodzielnym tworzeniem wypowiedzi;

* popełnia liczne błędy językowe, ale podejmuje próby komunikowania się;

* wykonuje najprostsze zadania przy wsparciu nauczyciela;

* wymaga systematycznej pracy i utrwalania podstawowych wiadomości.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

* nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;

* nie zna podstawowego słownictwa w zakresie umożliwiającym wykonanie prostych zadań;

* nie rozumie podstawowych poleceń i prostych wypowiedzi, nawet po ich powtórzeniu lub wyjaśnieniu;

* nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania dotyczące poznanego materiału;

* nie potrafi wykonać najprostszych zadań językowych nawet przy znacznej pomocy nauczyciela;

* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych;

* nie podejmuje prób komunikowania się w języku angielskim lub podejmowane próby są niewystarczające;

* nie wykazuje postępów pomimo podejmowanych działań wspierających;

* nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki języka na kolejnym etapie.