WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA VII

Nauczyciel Zofia Piwowar-Atak

Ocena celująca – 6

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu bardzo wysokim;

* swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi;

* rozumie wypowiedzi ustne i teksty pisemne dotyczące znanych oraz częściowo nowych tematów;

* samodzielnie tworzy spójne, logiczne i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne;

* aktywnie uczestniczy w rozmowach i potrafi adekwatnie reagować w różnych sytuacjach komunikacyjnych;

* potrafi przekazywać informacje, wyrażać opinie, uczucia, preferencje i uzasadniać swoje zdanie;

* sprawnie posługuje się językiem angielskim w sytuacjach życia codziennego;

* potrafi przetwarzać informacje, np. przekazać treść tekstu lub wypowiedzi w innej formie;

* samodzielnie wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach;

* wykazuje dużą samodzielność, kreatywność i inicjatywę w nauce języka;

* podejmuje dodatkowe zadania i aktywności związane z językiem angielskim;

* świadomie rozwija swoje kompetencje językowe i korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

* bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem;

* zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo, zwroty i struktury gramatyczne;

* rozumie główną treść oraz większość szczegółowych informacji w prostych wypowiedziach ustnych;

* rozumie teksty pisemne o tematyce przewidzianej programem;

* tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne;

* potrafi prowadzić rozmowę na znane tematy;

* poprawnie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;

* potrafi wyrażać opinie, uczucia, preferencje i przekazywać informacje;
* potrafi przetwarzać proste informacje z tekstu słuchanego lub czytanego;
* popełnia nieliczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji;
* pracuje samodzielnie i systematycznie.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

* dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem;
* zna podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne;
* zazwyczaj poprawnie stosuje poznane konstrukcje językowe;
* rozumie główny sens prostych wypowiedzi ustnych i tekstów pisemnych;
* potrafi tworzyć krótkie, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne;
* uczestniczy w prostych rozmowach dotyczących znanych tematów;
* potrafi przekazać podstawowe informacje, opisać osoby, miejsca, wydarzenia i sytuacje;
* reaguje na pytania i polecenia w typowych sytuacjach;
* potrafi wyrazić prostą opinię, preferencję lub uczucie;
* popełnia błędy językowe, ale zazwyczaj nie utrudniają one komunikacji;
* wykonuje większość zadań samodzielnie, czasami korzystając ze wskazówek nauczyciela.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
* zna podstawowe słownictwo związane z realizowanymi tematami;
* zna i stosuje najważniejsze struktury gramatyczne, często z pomocą nauczyciela;
* rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi i krótkich tekstów;
* potrafi wyszukać podstawowe informacje w tekście;
* tworzy krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne według wzoru;
* odpowiada na proste pytania dotyczące znanych tematów;
* potrafi uczestniczyć w krótkiej rozmowie, korzystając z poznanych zwrotów;
* reaguje na podstawowe komunikaty i polecenia;

* popełnia liczne błędy językowe, ale zazwyczaj potrafi przekazać podstawową informację;

* wymaga czasami pomocy, powtórzenia lub dodatkowego wyjaśnienia.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

* opanował jedynie podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki;

* zna ograniczony zasób podstawowego słownictwa;

* rozpoznaje i stosuje wybrane, wcześniej ćwiczone zwroty oraz konstrukcje;

* rozumie bardzo proste wypowiedzi i polecenia, szczególnie gdy są powtarzane lub wspierane dodatkowymi wskazówkami;

* potrafi wyszukać pojedyncze informacje w bardzo prostym tekście;

* odpowiada na proste pytania przy znacznej pomocy nauczyciela;

* tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według podanego wzoru;

* przepisuje, uzupełnia i przekształca proste zdania;

* popełnia liczne błędy językowe, ale podejmuje próby komunikowania się;

* wykonuje najprostsze zadania przy wsparciu nauczyciela;

* wymaga systematycznego powtarzania i utrwalania materiału.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

* nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki języka;

* nie zna podstawowego słownictwa w zakresie umożliwiającym wykonanie prostych zadań;

* nie rozumie podstawowych poleceń i bardzo prostych wypowiedzi, nawet po ich powtórzeniu i wyjaśnieniu;

* nie potrafi wyszukać podstawowych informacji w prostym tekście;

* nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania dotyczące poznanego materiału;

* nie potrafi utworzyć nawet bardzo krótkiej wypowiedzi według wzoru;

* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych;

* nie wykonuje najprostszych zadań językowych nawet przy znacznej pomocy nauczyciela;

* nie podejmuje prób komunikowania się w języku angielskim;

* nie wykazuje wystarczających postępów pomimo podejmowanych działań wspierających.