Wymagania z języka niemieckiego dla klas VII i VIII w Szkole Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Babicach w roku szkolnym 2026/2027

nauczyciel Barbara Haszczyn

Celem wymagań jest określenie zasad, którymi nauczyciel języka niemieckiego będzie się kierował przy wystawianiu ocen.

Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka niemieckiego, obowiązującym w danym roku szkolnym(zakres wiadomości i umiejętności, które mają być opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.

Formy oceniania

a) odpowiedzi ustne;
b) prace pisemne (testy, sprawdziany, opracowania, prace kontrolne);
c) zadania praktyczne;
d) różne formy pracy na lekcji;
e) analiza efektów końcowych pracy ucznia np. projekty.

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny bieżące i klasyfikacyjne, które są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
3. Dokumentacji szkoła nie kseruje, nie powiela, jak również nie skanuje.
4. Ustala się następujące kryteria oceniania:

ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych;

ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają one uzyskanie podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu i uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, sprawdzające zadania wykonuje niesamodzielnie.

5. Wiadomości i umiejętności ucznia mogą być sprawdzone w sposób ustny lub pisemny. Formę sprawdzania ustala nauczyciel przedmiotu w swoich wymaganiach edukacyjnych.

Tabela - skala oceniania prac klasowych, testów, sprawdzianów

Ocena	Praca klasowa
niedostateczny	0-29%
dopuszczający	30-49%
dostateczny	50-69%
dobry	70-89%
bardzo dobry	90 – 99%
celujący	100%

6. Uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych zgodnie z trybem ustalonym przez nauczyciela przedmiotu na początku roku szkolnego:
a. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu, testu) oceny niedostatecznej lub dopuszczającej uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny, a ocena poprawiona jest ich średnią.
b. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 1 tygodnia od daty jej otrzymania.
c. Poprawa nie dotyczy innych stopni oraz kartkówek.

7. Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania do zajęć w ciągu półrocza. Fakt nieprzygotowania może być zgłoszony wyłącznie na początku na lekcji.

8. Prawo do nieprzygotowania nie przysługuje w przypadku lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów pisemnych.

9. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu.