WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

KLASY VIII

1.Na lekcji religii uczeń jest zobowiązany do posiadania: podręcznika, zeszytu, przyborów do pisania i

kolorowania.

2.Uczeń jest zobowiązany do rzetelnego i systematycznego przygotowywania się do każdej lekcji

religii.

3.Uczeń ma prawo zgłosić przy sprawdzaniu listy obecności nieprzygotowanie (trzy w półroczu)

wówczas, gdy: a. nie przyniósł wymaganych pomocy szkolnych; b. zeszytu ucznia; c. podręcznika.

4. Ocenianiu podlegają: wypowiedzi ustne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe, udział w

konkursach, prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz wykonywanie ćwiczeń w książce,

przygotowanie do zajęć.

Ustalanie klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej – ogólne kryteria wymagań na poszczególne

stopnie:

1. Ocena NIEDOSTATECZNA (1), UCZEŃ:

· Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

· Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.

· Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

· Cechuje się rażąco niepoprawnym (wulgarnym) stylem wypowiedzi

· Nie wykazuje się znajomością pacierza.

· Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.

2. Ocena dopuszczająca (2), UCZEŃ:

· Opanował konieczne pojęcia religijne.

· Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.

· Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.

· Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.

· Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

· Ma problemy ze znajomością pacierza.

3. Ocena dostateczna (3), UCZEŃ:

· Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

· Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.

· Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

· Odznacza się małą konkretnością wypowiedzi.

· Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

· W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek.

4. Ocena dobra (4), UCZEŃ:

· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

· Opanował materiał programowy z religii.

· Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.

· W zeszycie ma wszystkie notatki.

· Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne)
i korzysta z nich.

· Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

· Stara się być aktywnym podczas lekcji.

5. Ocena bardzo dobra (5), UCZEŃ:

· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

· Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

· Odznacza się pełną znajomością pacierza.

· Wzorowo prowadzi zeszyt.

· Aktywnie uczestniczy w religii.

· Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

6. Ocena celująca (6), UCZEŃ:

· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

· Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).

· Wzorowo prowadzi zeszyt.

· Aktywnie uczestniczy w religii.

· Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

· Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.